

FÓRUM SOBRE EDUCAÇÃO MÉDICA
TEMA CENTRAL: O ENSINO DA EMERGÊNCIA NA GRADUAÇÃO
23/09/2021 – 08:00 às 18:30 – Sala 01
PROGRAMAÇÃO

08:00 – 09:00 – Cerimônia de Abertura III Congresso ABRAMEDE MG

09:00 – 09:40 – Palestra de abertura: Os Desafios do Ensino da Emergência no mundo contemporâneo

09:40 – 10:00 – Intervalo

10:00 – 12:00 – Mesa: Ensino da Medicina de Emergência na Graduação

10:00 – 10:20 – Diretrizes Curriculares Nacionais em saúde: o que é proposto para o ensino da emergência na graduação

10:20 – 11:40 – Experiência das Universidades participantes

11:40 – 12:00 – Debate

12:00 – 13:30 – Almoço

13:30 – 14:00 – Palestra: O Papel da Simulação no ensino da Medicina Emergência na Graduação

14:00 – 16:00 – Mesa: Educação para emergência

14:00 – 14:20 – Como planejar uma atividade instrucional para o desenvolvimento de competências em emergência na graduação

14:20 – 14:40 – Semiologia aplicada a emergência em um currículo longitudinal

14:40 – 15:00 – Inovações tecnológicas e principais tendências para a emergência

15:00 – 15:20 – Ferramentas de avaliação e feedback – Introdução às EPAs

15:20 – 15:40 – Debate

15:40 – 16:00 – Intervalo

16:00 às 17:30 Mesa: Raciocínio Clínico

16:00- 16:20- O processo de desenvolvimento do raciocínio clínico no ensino da medicina de emergência



III CONGRESSO MINEIRO DE MEDICINA DE EMERGÊNCIA

I ENCONTRO DE LIGAS DE EMERGÊNCIA E LIGAS RELACIONADAS
A EMERGÊNCIA DE MINAS GERAIS

I ENCONTRO DOS RESIDENTES DE EMERGÊNCIA DE MINAS GERAIS

3º SIMPÓSIO DE CIRURGIA DO TRAUMA DO HOSPITAL JOÃO XXIII

O ENSINO DA EMERGÊNCIA DA GRADUAÇÃO À PÓS-GRADUAÇÃO

16:20 – 16:40 – Vieses cognitivos e erros diagnósticos na emergência – como evitar?

16:40 – 17:00 – Ferramentas digitais e interface com raciocínio clínico

17:00 – 17:20 – Criando o *Mindset* do emergencista

17:20 – 17:40 – Debate

17:40 – 18:10 Palestra: Os princípios da aprendizagem dos estudantes aplicadas a emergência - “fisiologia da aprendizagem”

18:10 – 18:30 – Perguntas e respostas

18:30 – Encerramento